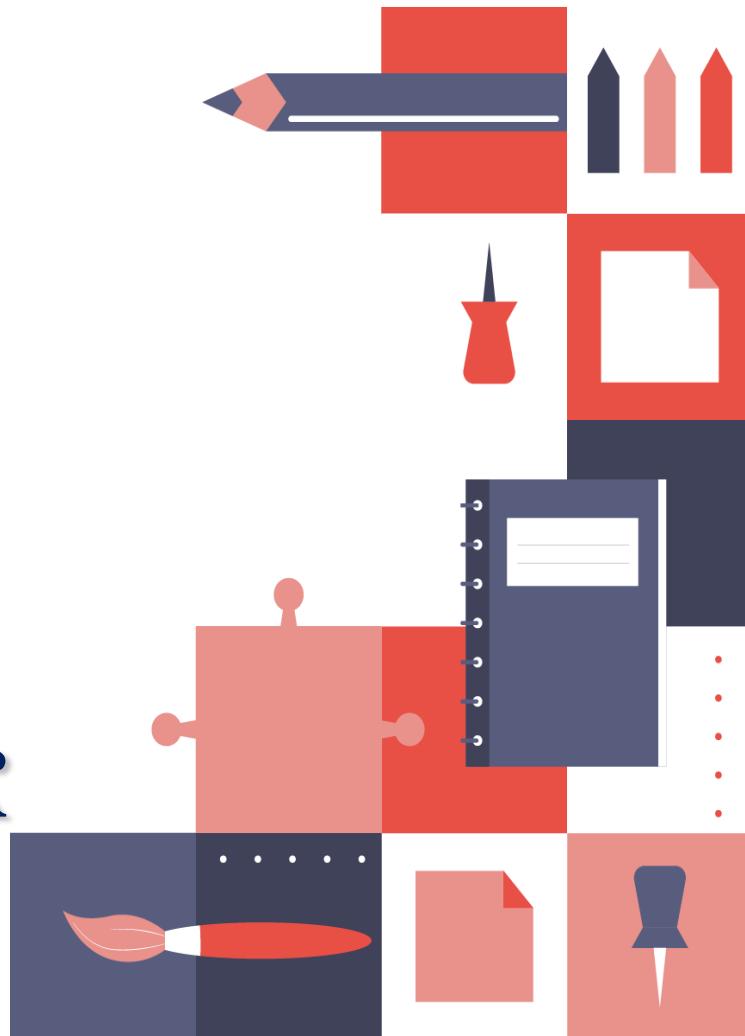




РОССОШЬ

# Практикум «Проектирование маршрута выходного дня для совместных прогулок родителей с ребенком»



Кубата Татьяна Николаевна, старший  
воспитатель МКДОУ Кантемировский  
детский сад №1,  
региональный методист



# Маршрут выходного дня

## Совместная деятельность



## Подготовка к прогулке

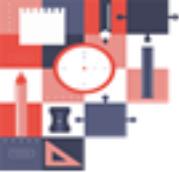
Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессошанском муниципальном районе

## Образовательная направленность



## Рефлексия и закрепление

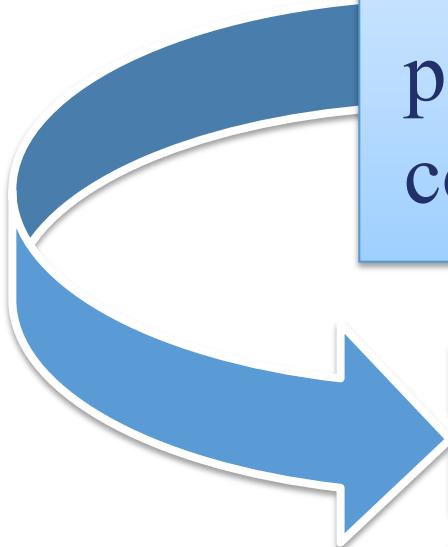


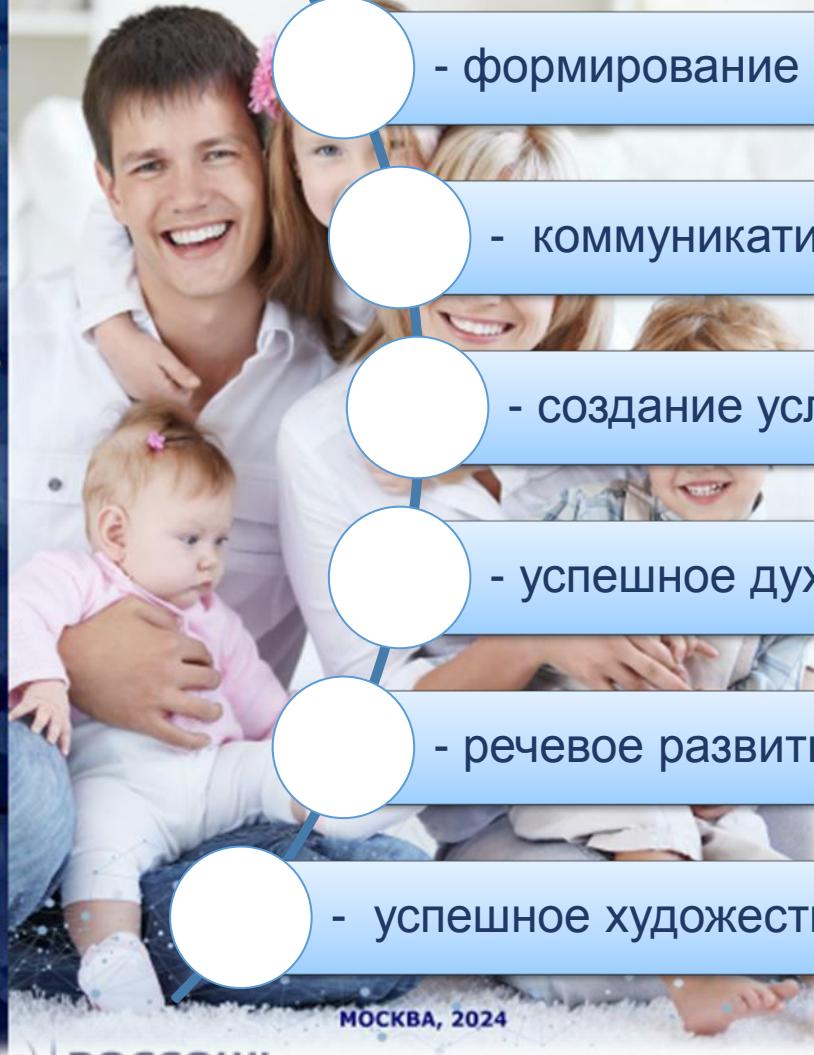


# «Маршруты выходного дня»

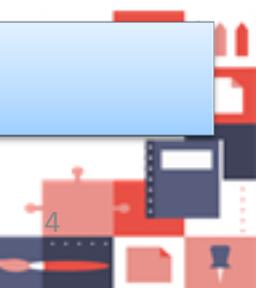
## Цель:

воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями.

- 
- обобщить и систематизировать знания о родном крае,
  - расширять детский кругозор,
  - формировать представления о достопримечательностях города (поселка, села);
  - знакомить детей с географическим расположением города (поселка, села);
  - воспитывать любовь и чувство гордости за населенный пункт, в котором живем.



- укрепление семейных ценностей и традиций;
- формирование системы безопасного поведения ребенка;
- коммуникативное развитие и социализация ребенка;
- создание условий для успешного познавательного развития ребенка в семье;
- успешное духовно-нравственное и патриотическое воспитания ребенка;
- речевое развитие ребенка;
- успешное художественно-эстетическое воспитание ребенка.





# Алгоритм создания и реализации маршрута выходного дня



Анкетирование родителей

Родительское собрание

Разработка маршрута

Прогулка по маршруту

Презентация готовых маршрутов



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессонском муниципальном районе



# Предварительная работа по составлению маршрута

## Анкетирование родителей и опрос детей





# Родительское собрание



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессошанском муниципальном районе





# Разработка маршрута



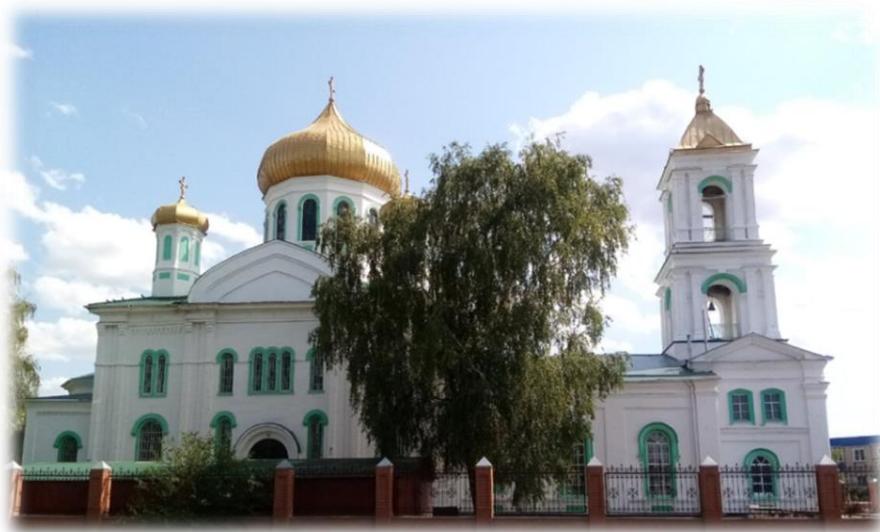
РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессоншанском муниципальном районе





# Отбор объектов



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рассошанском муниципальном районе





## Могила неизвестного солдата



## Площадь им. В.И. Ленина



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Россонском муниципальном районе





## Музей под открытым небом



## Аллея героев



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рассошанском муниципальном районе





# Разработка маршрута



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессонском муниципальном районе



# Оформление маршрута выходного дня

**Задачи:**

1. Формирование у детей представлений о событиях истории отечества, героизме его народа.
2. Развитие позитивных гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.
3. Воспитание чувства гордости за воинов - защитников, любви и уважения к ветеранам войны.

**«Экскурсионный маршрут выходного дня»**

3

Перед походом к Памятнику т-34 подготовьте ребенка:

Познакомьте детей о войне:

- А. Агабаев «День Победы»
- А. Митрев «Мешок овсянки»
- О. Валеонская «Салют»

Прослушайте произведения:

- «Не нужна одна победа», автор Б. Окуджава
- «Не спирт душой ветерана», муз. С. Тулков, сл. Я. Белинский
- «Пусть всегда будет солдат», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин

Просмотрите мультфильмы, посвященные детям войны:

- «Солдатская сказка» 1983г.,
- «Салют» (1975г.)

Памятник-танк Т-34 установлен в небольшом сквере, возле железнодорожной станции. Памятник был воздвигнут в августе 1958 года в честь героя освободительной танковой войны - танкистов Кантемировской Краснознаменной Краснодарской 17-й танковой дивизии, в 1945 году переформированной в дивизию и получившей в память об этих событиях наименование Кантемировской. В свою очередь, в честь дивизии названа Кантемировская улица в Москве. По наименованию улицы названа станция Московского метрополитена «Кантемировская».

На постаменте под танком, с одной стороны - карта, отображающая боевой путь Кантемировской танковой дивизии, а на другой стороне постамента - надпись: Здесь в грозный год твоя родилась слава. Чтоб не померкнуть в памяти людей. И имя «Кантемировец» по праву Несесь ты гордо на броне своей.

Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с вами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас, под мирным, чистым небом. К вечному огню, к подножию памятника, к братским могилам, люди приносят цветы в знак благодарности.

Дома с детьми можно закрепить полученные знания с помощью:

- Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе»
- Аппликации: Праздничная открытка «9 мая»
- Лепка: «Бесчный огонь Победы», «Медаль героя», «Танк».
- Конструирование из бумаги: «Самолет»

И вручить эти поделки, в день празднования Дня Победы, ветеранам.

Для закрепления полученной информации побеседуйте с ребенком, задайте ему вопросы о экскурсии:

- Куда мы сходим на экскурсию (принимают)?
- Расскажите, для чего был создан этот памятник?
- Какое из мест вам больше запомнилось?
- Кому посвящено оно или чему?
- Что есть на Привокзальной площади?
- Как мы должны почтить память погибших героев?



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессошанском муниципальном районе



# Презентация готовых маршрутов:

- фотоотчеты



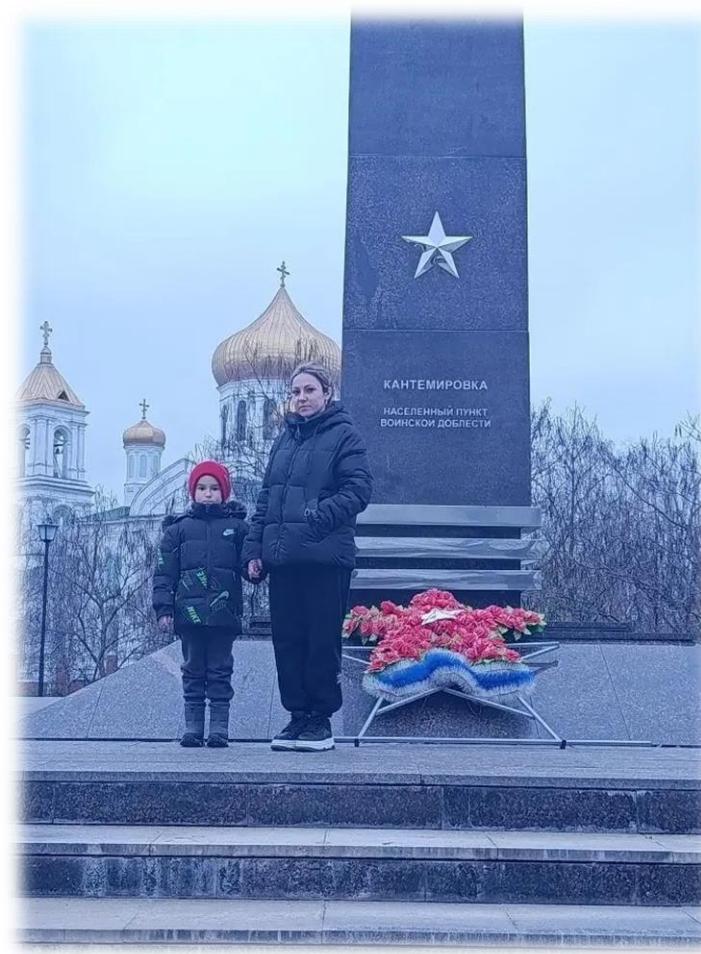
РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессонском муниципальном районе





# Фотоотчеты



Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессонском муниципальном районе



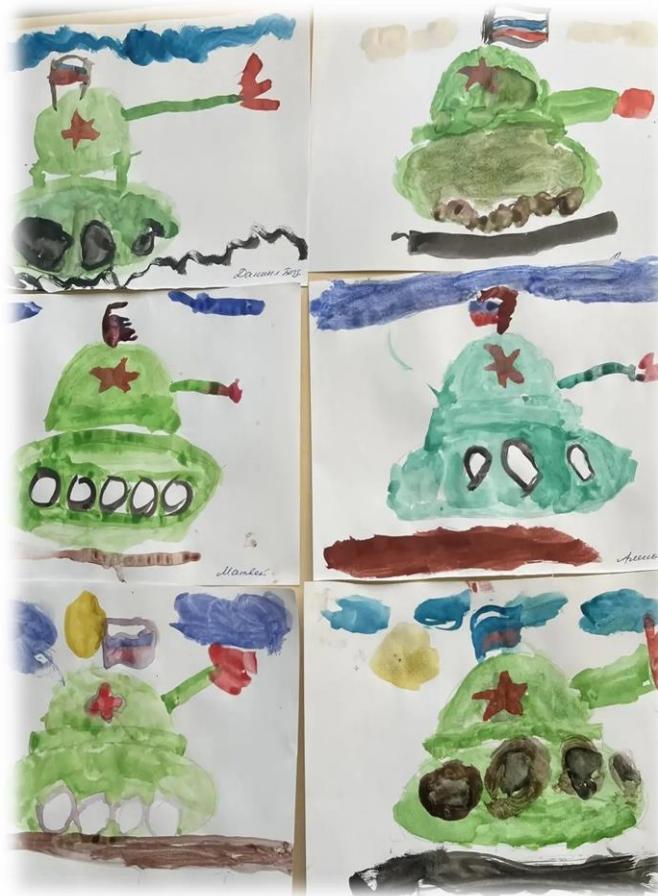


# Презентация экскурсионного маршрута выходного дня «Памятник танку Т-34»





# Зарисовка памятника Танк Т-34



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Россонском муниципальном районе





# Оформление фотовыставок



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессошанском муниципальном районе





# Анкета для родителей

1. Сколько раз вы совершили совместные прогулки по маршруту выходного дня "Самые интересные места нашего поселка"?
2. Является ли данная форма проведения выходного дня (совместная прогулка) актуальной для вашей семьи?
3. Какие объекты на предложенном маршруте заинтересовали вашего ребенка?
4. Представленная в буклете информация по маршруту выходного дня была полезна вам для проведения прогулки или нет?
5. Удовлетворены ли вы оформлением буклета, его интерактивной поддержкой (укажите недостатки, которые встретились вам при работе с буклетом)
6. Все ли объекты, которые вы встречали на маршруте выходного дня, раскрыты в буклете? Укажите какие объекты отсутствовали.
7. Порекомендуете ли вы совершить прогулку по маршруту выходного дня "Интересные места нашего поселка" своим друзьям или знакомым?





## Задания:

- *Разработайте, пользуясь схемой, маршрут выходного дня для воспитанников любого возраста для совместной прогулки с родителями. Тему выберите любую.*
  - *Продумайте рекомендации для родителей по теме выбранного маршрута с использованием образца.*
  - *Проведите презентацию разработанного вами «Маршрута выходного дня».*
  - *Оцените значимость «Маршрута выходного дня» для организации работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.*
- 





# Спасибо за внимание!



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Рессошанском муниципальном районе

