



Практикум «Проектирование маршрута выходного дня для совместных прогулок родителей с ребенком»



Кубата Татьяна Николаевна, старший
воспитатель МКДОУ Кантемировский
детский сад №1,
региональный методист



Маршрут выходного дня

Совместная деятельность



Образовательная направленность



Подготовка к прогулке

Рефлексия и закрепление

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Россошанском муниципальном районе



РОССОШЬ






«Маршруты выходного дня»

Цель:

воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями.

- 
- обобщить и систематизировать знания о родном крае,
 - расширять детский кругозор,
 - формировать представления о достопримечательностях города (поселка, села);
 - знакомить детей с географическим расположением города (поселка, села);
 - воспитывать любовь и чувство гордости за населенный пункт, в котором живем.



- укрепление семейных ценностей и традиций;

- формирование системы безопасного поведения ребенка;

- коммуникативное развитие и социализация ребенка;

- создание условий для успешного познавательного развития ребенка в семье;

- успешное духовно-нравственное и патриотическое воспитания ребенка;

- речевое развитие ребенка;

- успешное художественно-эстетическое воспитание ребенка.

МОСКВА, 2024

Алгоритм создания и реализации маршрута выходного дня

Анкетирование родителей

Родительское собрание

Разработка маршрута

Прогулка по маршруту

Презентация готовых маршрутов



Предварительная работа по составлению маршрута

Анкетирование родителей и опрос детей



Родительское собрание





Разработка маршрута





Отбор объектов





Могила неизвестного солдата



Площадь им. В.И. Ленина





Музей под открытым небом



Аллея героев





Разработка маршрута



Оформление маршрута выходного дня

Задачи:

1. Формирование у детей представлений о событиях истории отечества, героизме его народа.
2. Развитие у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.
3. Воспитание чувства гордости за воинов - защитников, любви и уважения к ветеранам войны.

Перед походом к Памятнику т-34 подготовить ребенка:

- А. Агбаев «День Победы»
- А. Митяев «Мешок овсянки»
- О. Высоцкая «Салют»

Прослушайте произведения:

- «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава
- «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский
- «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин

Просмотрите мультфильмы, посвященные детям войны:

- «Солдатская сказка» 1983г.,
- «Салют» (1975г.)

«Экскурсионный маршрут выходного дня»

Правила поведения на экскурсии:

1. нельзя кричать, шуметь, мешать другим;
2. нехорошо привлекать внимание окружающих слишком громким разговором, размахивать руками, ковырять в носу или зубах;
3. нельзя мусорить, плевать;
4. надо прикрывать рот при эвонии, кашле, чихании;
5. надо беречь общественное имущество, зелёные насаждения.

Аллея памяти

Памятник-танк Т-34 установлен в небольшом сквере, возле железнодорожной станции. Памятник был воздвигнут в августе 1958 года в честь героев освободителей - танкистов-кантемировцев. В бою под Кантемировкой отличился 17-й танковый корпус; в 1945 году переформированный в дивизию и получивший в память об этих событиях наименование Кантемировский. В свою очередь, в честь дивизии названа Кантемировская улица в Москве. По наименованию улицы названа станция Московского метрополитена «Кантемировская»...

На постаменте под танком, с одной стороны - карта, отображающая боевой путь Кантемировской танковой дивизии, а на другой стороне постамент - надписи: «Здесь в грозный год твоя родилась слава, Чтоб не померкнуть в памяти людей. И имя "Кантемировцев" по праву Несешь ты гордо на броне своей. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас, под мирным, чистым небом. К вечному огню, к подножию памятников, к братским могилам, люди приносят цветы в знак благодарности».

Дома с детьми можно закрепить полученные знания с помощью:

- **Рисования:** «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе»
- **Аппликация:** Праздничная открытка «9 мая»
- **Лепки:** «Вечный огонь Победы», «Медаль героя», «Танк».
- **Конструирование из бумаги:** «Самолет»

И вручить эти поделки, в день празднования Дня Победы, ветеранам.

Для закрепления полученной информации побеседуйте с ребенком, задайте ему вопросы по экскурсии:

- Куда мы с вами приехали (пришли)?
- Расскажите, для чего был создан этот памятник?
- Какое из мест вам больше запомнилось?
- Кому посвящено оно или чему?
- Что есть на Привокзальной площади?
- Как мы должны почитать память погибших героев?





Презентация готовых маршрутов: - фотоотчеты



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Россошанском муниципальном районе





Фотоотчеты



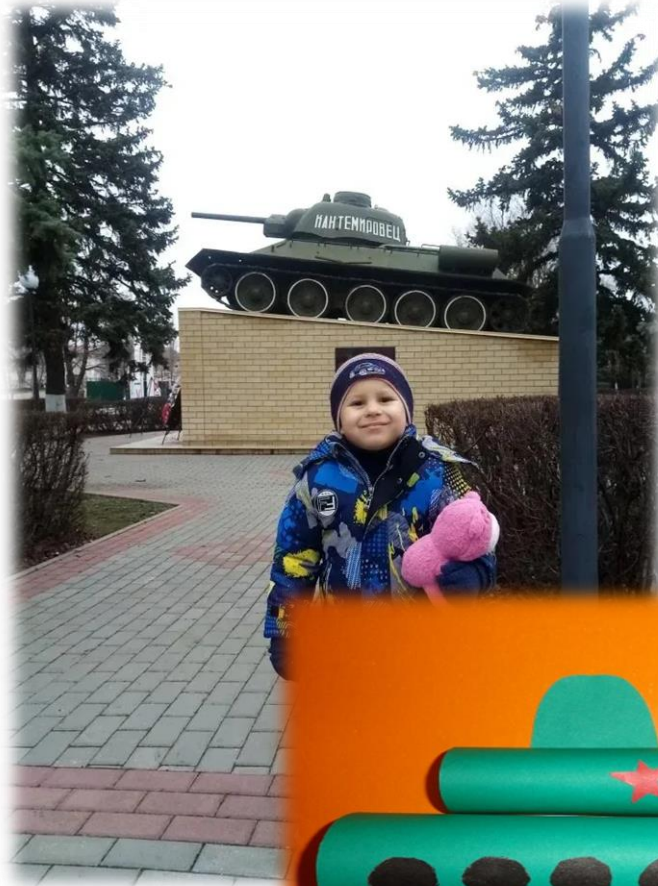
РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Россошанском муниципальном районе





Презентация экскурсионного маршрута выходного дня «Памятник танку Т-34»



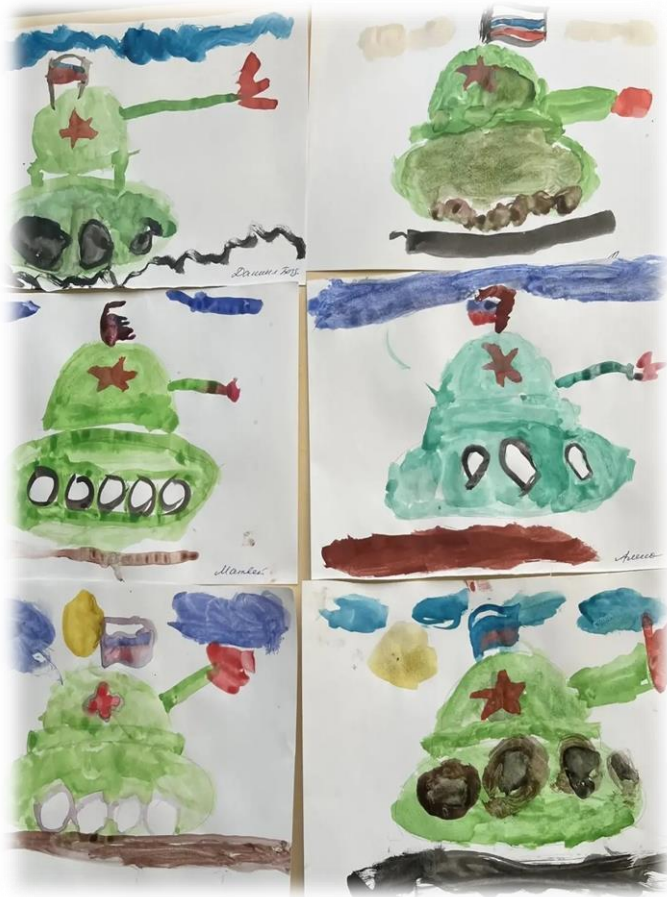
РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Россошанском муниципальном районе





Зарисовка памятника Танк Т-34



Оформление фотовыставок





Анкета для родителей

1. Сколько раз вы совершили совместные прогулки по маршруту выходного дня "Самые интересные места нашего поселка"?
2. Является ли данная форма проведения выходного дня (совместная прогулка) актуальной для вашей семьи?
3. Какие объекты на предложенном маршруте заинтересовали вашего ребенка?
4. Представленная в буклете информация по маршруту выходного дня была полезна вам для проведения прогулки или нет?
5. Удовлетворены ли вы оформлением буклета, его интерактивной поддержкой (укажите недостатки, которые встретились вам при работе с буклетом)
6. Все ли объекты, которые вы встречали на маршруте выходного дня, раскрыты в буклете? Укажите какие объекты отсутствовали.
7. Посоветуете ли вы совершить прогулку по маршруту выходного дня "Интересные места нашего поселка" своим друзьям или знакомым?





Задания:

- *Разработайте, пользуясь схемой, маршрут выходного дня для воспитанников любого возраста для совместной прогулки с родителями. Тему выберите любую.*
- *Продумайте рекомендации для родителей по теме выбранного маршрута с использованием образца.*
- *Проведите презентацию разработанного вами «Маршрута выходного дня».*
- *Оцените значимость «Маршрута выходного дня» для организации работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.*





Спасибо за внимание!



РОССОШЬ

Обособленное подразделение ВИРО им. Н.Ф.Бунакова в Россошанском муниципальном районе

